

A XVII. eLEARNING Fórum margójára

Kovács Ilma

ÉVFORDULÓK

Némelyek még ma is új dologként tekintenek az információs és kommunikációs technológiát alkalmazó *elearning*-re (az elektronikus tanulásra), sőt továbbra is tartózkodással kezelik a már nálunk is múlttal rendelkező oktatási formát, a *távoktatást* is. Ma... amikor már meghirdetésre került az országos Digitális Jólét Program és kidolgozás alatt a Digitális Oktatási Stratégia (DOS) is...

<http://www.kormany.hu/hu/miniszterelnoki-kabinetiroda/digitalis-jolet-program>

Ezekről a jelentős projektekről hallhattunk érdekes előadásokat a XVII. eLearning Fórumon 2016. november 18-án, helyileg a Gábor Dénes Főiskola termeiben.

Az oktatásemélet és -gyakorlat jelzett területeivel foglalkozóiként *mérföldkőként* tekintünk a politikának ezen döntésére. Régóta váratott már magára hasonló politikai lépés...

Engem mélyen elgondolkodtatott mindaz, amit az eLearning Fórum plenáris előadásain hallhattunk, azt követően pedig a szekciókon bemutatott gyakorlati példák „varázsoltak el”. A lelkes fiatal kollégák bemutatói már nemcsak a jövőt jelzik, hanem ők a jelen digitális oktatásának „élő bizonyítékai”. Számuk egyre nő, de sajnos velük még nem találkozunk tömeges méretekben. Reméljük, és bízunk a Digitális Oktatási Stratégia nyújtotta lehetőségekben, abban, hogy az egyes pedagógusok mellé a pedagógusok tömegei is felzárkózhatnak és részt vehetnek a *digitális tanulás* gyakorlati megvalósításában.

Tudják-e, hogy rajtuk múlik a jövő?! Nekik kell a digitális eszközökkel tanuló gyerek vagy felnőtt tanulását terelgetni/segíteni/támogatni... és/de amit/akit már nem lehet a régi módon „megtanítani”! Annak vége... Az újat nekik is meg kell/kellene tanulniuk! Sok sikert hozzá!
A meghirdetett digitális programhoz remélhetően sokan felsorakoznak majd...

A látottak és hallottak – szemlélődő – helyzetemnél fogva némi visszatekintésre készítetnek...

Azokra az *1970-es évekre* gondolok először, amikor a *tanulás új kultúrájának* első bátortalan lépéseit tettük néhány tucatnyian a ma már atipikusnak nevezett oktatási formák és módszerek kidolgozása és elterjesztése területén Magyarországon. Lábnyomokat hagytunk a távoktatással. Tudom: más idők, más célok, más eszközök.

Személy szerint, én 1973-ban kezdtem foglalkozni a távoktatás kutatásával, továbbá éppen *húsz éve annak, hogy 1996. november 30-án* leadtam az általam írott *első magyar távoktatási monográfia* kéziratát, ami 1997 áprilisában jött ki a nyomdából, *Új út az oktatásban?* címmel. Ez az egyik évforduló, ami eszembe jutott. Közben persze rám zúdult a – kutatóként megismert – felelősségtudat a jövő oktatásával/képzésével kapcsolatban. Vajon mennyire van tisztában a mai pedagógus a saját – jövőt építő – helyével és felelősségével? Most amikor a digitális eszközök használata már jellemzi is az ifjúság mindennapjait, és amelynek használata elengedhetetlen lenne az oktatási folyamatban, annak mindkét oldalán?

A digitális eszközök tudatos és személyiséget építő hasznosításában mégis csak tanítónak/tanárnak/oktatónak kellene megfelelő módon *segítenie, támogatnia azokat, akik tanulnak...*

Az *Új út az oktatásban?* című könyvem lektora már 1996-ban is azt írta, hogy a „távoktatás nem zöld mezős beruházás” mifelénk sem.

A Digitális Oktatási Stratégiának is van mire támaszkodnia a háttérben – szerintem.

A szakmában, nemzetközi kitekintésben többen úgy látják, hogy a digitális kultúra ott fejlődik/fejlődött lendületesen, ahol a távoktatást ismerték, ... és nálunknál sokkal erőteljesebben művelték az előző évtizedekben.

Saját, alábbi könyveimet azok figyelmébe ajánlom, akik szívesen olvasnának a – jövőbeli digitális oktatási korszakot megelőző és azt valamelyest előkészítő – magyar próbálkozásokról: a távoktatásról és az elearning-ről.

Véletlenül sem arra gondolok, hogy tankönyvként kezelve most lenne jó megtanulni a maga egészében már túlhaladott, hagyományos távoktatási rendszert. Szó sincs erről. Azt viszont igenis fontosnak tartanám, hogy – olvasmányként kezelve – mai pedagógus társaim *ismerkedjenek azzal a szemlélettel, amely például a tanulás irányításának változásait mutatja be vagy a tanító/tanár/oktató szerepkörének módosult változatát, a segítő, támogató partnert mint tutort vagy facilitátort* tükrözi már a korábbi évtizedek magyar gyakorlatában is olykor. Szeretettel ajánlom a könyveimben található vonatkozó fejezeteket.

Az eLearning Fórum előadásait hallgatva *a másik évfordulóm* is könnyen eszembe jutott.

Még éppen „csak” 10 éve annak ugyanis, hogy – szintén novemberben – **2006-ban** korrektúráztam a HOLNAP kiadó gondozásában készülő következő könyvem kéziratát, amelyet *Az elektronikus tanulásról* címmel írtam, és ami 2007-ben jelent meg. Ebben a kiadványban az ezredforduló franciaországi példáival is gazdagítottam az akkori, hazai olvasók látókörét. És hol tart azóta a világ...a MOOC-ok idején?

Habár a saját évfordulóimat emlegetem ebben a kis írásban és kifejezetten a saját könyveim elérhetőségét igyekszem „közhírré tenni”, feltétlenül szeretném felhívni a figyelmet arra, hogy a másodikként említett könyvem már megelőzte az *ELEARNIG 2005* című tanulmánykötet a Műszaki Könyvkiadó gondozásában kiváló szerzők tollából és 2004-ben már megszervezték az *első eLearning Fórumot!* Továbbá 2008-ban jelent meg a *Digitális Pedagógia* a Typotex Kiadónál, és sorolhatnánk a digitális előzményeket tükröző hazai, szakmai „mozgásokat” stb.: Pl. *Oktatástervezés-Oktatás Informatika, Digitális Nemzedék és/vagy Pedagógus Konferenciák, Nyílt Oktatás, Mobiloktatás, jó gyakorlatok* és így tovább...

*

Kovács Ilma: Új út az oktatásban? A távoktatás (első kiadás), Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem és a Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest, 1997., 264 p. (és azonos címmel a második bővített kiadás), OKKER Kiadó, Budapest, 2005., 290 p.

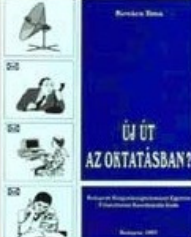
Kovács Ilma: Új út az oktatásban? A távoktatás (a papíralapú könyv első kiadásának elektronikus változata, elérhető 2005-től), Országos Széchenyi Könyvtár Magyar Elektronikus Könyvtár www.mek.oszk.hu/02500/02584

Kovács Ilma: Az elektronikus tanulásról, HOLNAP kiadó, Bp., 2007., 274 p.

Ez a könyv módosított címmel (Az elektronikus tanulásról a 21. század első éveiben), de azonos tartalommal 2011 óta bárki által elérhető szintén az OSZK MEK oldalán <http://mek.oszk.hu/09100/09190/>

(www.kovacsilma.webs.com)

Budapest, 2016. november 30.

 <p>mek.oszk.hu</p>	<p>Kovács Ilma Új út az oktatásban? <i>Pedagógia, nevelés/Pedagógiai módszerek</i> <i>(távoktatás, oktatásügy)</i></p>							
<p>SZERZŐI JOGOK</p>	<p><i>"A távoktatás nagyszámú diákság számára szerveződik. Igyekszik minél nagyobb létszámú célcsoportok számára felkínálni a tanulás lehetőségét. Ez magyarázza például az 1960-as évek óta létesült »nyílt egyetemek« »nyitási« szándékát, a hallgatók felvételi vizsga nélküli beiratkozását stb."</i></p>	<p>FÜLSZÖVEG</p>						
<p>KATALÓGUS-CÉDULA</p>	<p>MEGTEKINTHETŐ VERZIÓK: súgó</p> <table border="1"> <tr> <td>HTML</td> <td>Word 1503 kbyte</td> <td>RTF 1671 kbyte</td> <td>PDF 1004 kbyte</td> <td>LIT</td> <td>JPEG</td> </tr> </table>	HTML	Word 1503 kbyte	RTF 1671 kbyte	PDF 1004 kbyte	LIT	JPEG	<p>OLVASÓI VÉLEMÉNYEK</p>
HTML	Word 1503 kbyte	RTF 1671 kbyte	PDF 1004 kbyte	LIT	JPEG			
<p>KERESÉS A MEK-BEN</p>	<p>ZIP-PEL CSOMAGOLT VERZIÓK: súgó</p> <table border="1"> <tr> <td>HTML</td> <td>Word 348 kbyte</td> <td>RTF 295 kbyte</td> <td>PDF 895 kbyte</td> <td>DVI</td> <td>Egyéb</td> </tr> </table>	HTML	Word 348 kbyte	RTF 295 kbyte	PDF 895 kbyte	DVI	Egyéb	<p>KAPCSOLÓDÓ OLDALAK</p>
HTML	Word 348 kbyte	RTF 295 kbyte	PDF 895 kbyte	DVI	Egyéb			
<p>KÖNYVKERESÉS</p>	<p>INFORMÁCIÓ 2005-03-29 FORRÁS</p>	<p>SZÁMLÁLÓ: 23503</p>						
<p>hátra</p>	<p>URL: http://mek.oszk.hu/02500/02584</p>	<p>előre</p>						
<p>URN: http://nbn.urn.hu/N2L?urn:nbn:hu-4561</p> <p> <input type="button" value="Adomány"/> <input type="button" value="Megosztás"/> <input type="button" value="Kindle-re küldés"/> <input type="button" value="Mobil QR-kód"/> </p>								

 <p>mek.oszk.hu</p>	<p>Kovács Ilma Az elektronikus tanulásról a 21. század első éveiben <i>Pedagógia, nevelés/Pedagógiai módszerek</i> <i>(távoktatás, e-learning, internet, felnőttoktatás)</i></p>							
<p>SZERZŐI JOGOK</p>	<p><i>"A távoktatás szó hallatán, ma már nagyon sokaknak csak a kifejezetten modern, az elektronikus távoktatás jut az eszükbe. Az internethasználat terjedése idején mi másra is lehetne gondolni, mint kifejezetten a világháló segítségével történő tanulásra. Nem igaz? A kérdés azonban nem ennyire egyszerű."</i></p>	<p>FÜLSZÖVEG</p>						
<p>KATALÓGUS-CÉDULA</p>	<p>MEGTEKINTHETŐ VERZIÓK: súgó</p> <table border="1"> <tr> <td>HTML</td> <td>Word</td> <td>RTF</td> <td>PDF 7696 kbyte</td> <td>EPUB</td> <td>DjVu</td> </tr> </table>	HTML	Word	RTF	PDF 7696 kbyte	EPUB	DjVu	<p>OLVASÓI VÉLEMÉNYEK</p>
HTML	Word	RTF	PDF 7696 kbyte	EPUB	DjVu			
<p>KERESÉS A MEK-BEN</p>	<p>ZIP-PEL CSOMAGOLT VERZIÓK: súgó</p> <table border="1"> <tr> <td>HTML</td> <td>Word</td> <td>RTF</td> <td>PDF 7434 kbyte</td> <td>XML</td> <td>Egyéb</td> </tr> </table>	HTML	Word	RTF	PDF 7434 kbyte	XML	Egyéb	<p>KAPCSOLÓDÓ OLDALAK</p>
HTML	Word	RTF	PDF 7434 kbyte	XML	Egyéb			
<p>KÖNYVKERESÉS</p>	<p>INFORMÁCIÓ 2011-02-18 FORRÁS</p>	<p>SZÁMLÁLÓ: 9745</p>						
<p>hátra</p>	<p>URL: http://mek.oszk.hu/09100/09190</p>	<p>előre</p>						
<p>URN: http://nbn.urn.hu/N2L?urn:nbn:hu-101294</p> <p> <input type="button" value="Adomány"/> <input type="button" value="Megosztás"/> <input type="button" value="Kindle-re küldés"/> <input type="button" value="Mobil QR-kód"/> </p>								